

Основна школа „Моша Пијаде“ у Жагубици



Самовредновање рада школе
Област вредновања: **Етос**

29. децембар 2023. године

Тим за самовредновање рада школе чине:

1. Звонимирка Јовичић, професор разредне наставе, координатор,
2. Снежана Лукић, професор разредне наставе,
3. Наташа Милојковић, професор енглеског језика,
4. Марија Величковић, професор историје,
4. Наташа Станојевић.

Одлука о евалуацији

Област ЕТОС у нашој школи је вреднована школске 2020/2. године. Тадашње стање је указивало на постојање извесних предрасуда по питању једнакости.

Током наредне школске године уочена су извесна побољшања по питању једнакости појединаца у образовном процесу, али су забележени и процентуално бољи резултати када су у питању и други показатељи у оквиру ове области. Одлука о избору ове области, између осталог, била је условљена и Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/24. години.

Тим за самовредновање је зато направио План самовредновања на првом састанку, где је утврђена област самовредновања за школску 2023/2024. годину. План самовредновања направљен је на основу Стандарда квалитета рада установе, као и на основу Приручника о самовредновању и вредновању рада школе.

Докази који подупиру одлуку о евалуацији

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе руководио се прописаном процедуром за развој, праћење и преглед успостављања школског акционог плана.

Неизмерну подршку Тиму за вредновање пружио је директор школе. Подршка се састојала у обезбеђивању приступа документацији, као и у сегментима дисеминације инструмената.

Прелиминарни извештај о самовредновању са снагама, слабостима и оценама урадили су чланови Тима за самовредновање. До закључака о овој области квалитета дошло се применом анкета и упитника који су спроведени међу наставницима о самопроцени атмосфере и међуљудских односа у школи и партнерству са родитељима, школским одбором и локалном заједницом. Анкетом су били обухваћени и родитељи и ученици. Коришћена је и листа за снимање атмосфере у учионици на основу посете часова од стране директора и педагога школе. Коришћени су упитници из Приручника о самовредновању, као и упитници и чек листе које су припремили чланови Тима за самовредновање.

Након спроведеног истраживања извршено је упоређивање тренутног стања у школи у вреднованој области, а затим је коришћена техника SWOT анализе за уочавање и анализирање сопствених снага и слабости, као и сагледавање претњи и могућности из спољне околине.

Стандарди

Оно што се процењује у оквиру ове кључне области је следеће:

- 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.
5. 2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.
- 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.
- 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.
- 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

Стандард 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи вреднује се на основу следећих показатеља:

5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.

5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.

5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.

5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.

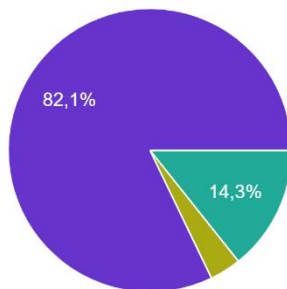
Тим за самовредновање је обрадом и анализом резултата из примењених упитника дошао до резултата који следе у наставку.

Одговори наставника и стручног сарадника

Да је тврдња **Свестан/на сам да је моје понашање пример ученицима, родитељима и колегама** врло важна и у потпуности присутна проценило је нешто више од 82% анкетираних наставника.

4. Свестан/на сам да је моје понашање пример ученицима, родитељима и колегама.

28 одговора

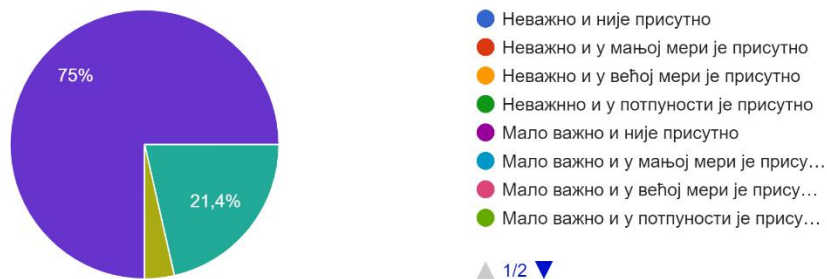


- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

Да је врло важно и у потпуности присутно развијање одговорности ученика за своје поступке сматра нешто више од 75 % испитаника, а да је у потпуности присутно и врло важно подстицање ученика на одлучивање по питањима која се тичу њих сматра 50 % анкетираних наставника.

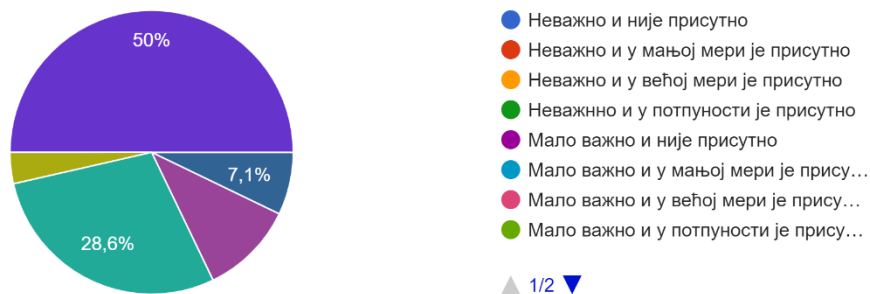
5. Код ученика развијам одговорност за поступке.

28 одговора



6. Ученике подстичем да организовано учествују у одлучивању по питањима која се непосредно тичу њих самих.

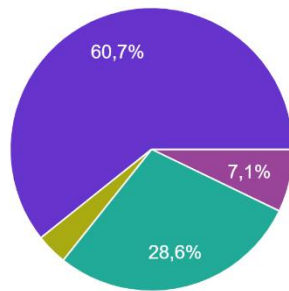
28 одговора



Да увек подстиче ученике на бригу о људима и сарадничке односе међу ученицима чини нешто више од 60% наставника.

7. Ученике подстичем на бригу о људима.

28 одговора



- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

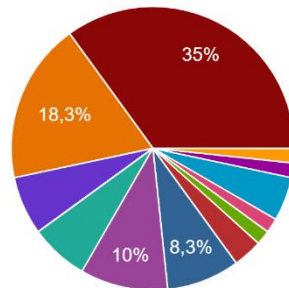
▲ 1/2 ▼

Одговори ученика

Да воли да иде у школу јер се у њој добро осећа као врло важним и у потпуности или у већој мери присутним сматра око 55% ученика, а да је упознавање са правилима кућног реда врло важно и у потпуности/у великој мери присутно сматра 65% испитаних ученика.

1. Волим да идем у школу јер се у њој добро осећам.

60 одговора

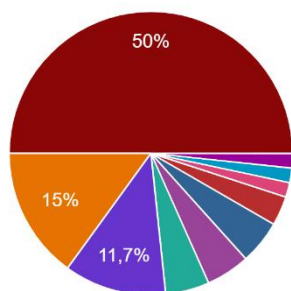


- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

2. Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи.

60 одговора



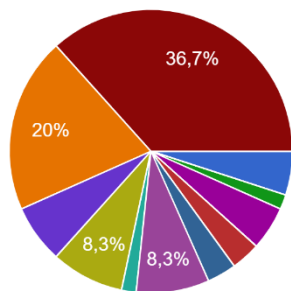
- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

Да је понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима уз узајамно уважавање врло важно и у потпуности или у већој мери присутно сматра око 57% ученика.

10. Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима јесте уз узајамно уважавање.

60 одговора



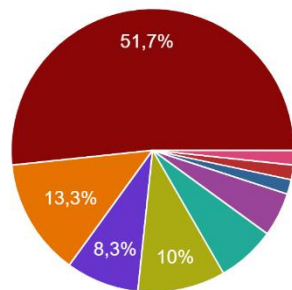
- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

Да је у потпуности или у великој мери тачно да зна коме треба да се обрати за помоћ проценило је око 64% ученика.

13. Када имам проблем, знам коме треба да се обратим

60 одговора



- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

Упоређивањем добијених резултата са описима из Приручника за самовредновање Тим за самовредновање процењује да је поменути стандард на нивоу остварености 3.

Стандард: 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

процењује се на основу следећих показатеља:

5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.

5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.

5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

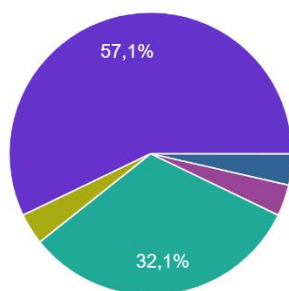
5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.

Процена је извршена увидом и анализом резултата спроведених анкета са наставницима и ученицима.

Одговори наставника и стручног сарадника

Да код ученика развија сарадничке односе проценило је око 57% наставника. Да је у потпуности присутно и врло важно коришћење похваљивања и признавања позитивних поступака и успеха ученика проценило је око 71% наставника.

8. Код ученика развијам сарадничке односе.
28 одговора

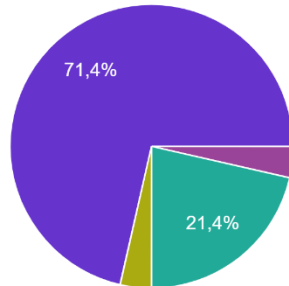


- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼



9. Редовно користим прилику за похваљивање и признање позитивних поступака и успеха ученика.
28 одговора



- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

Упоредивањем добијених резултата са описима из Приручника за самовредновање Тим за самовредновање процењује да је поменути стандард на нивоу остварености 3.

Стандард 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља процењује се на основу следећих показатеља:

5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.

5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).

Процена је такође извршена увидом и анализом резултата спроведених анкета са наставницима, ученицима и родитељима ученика.

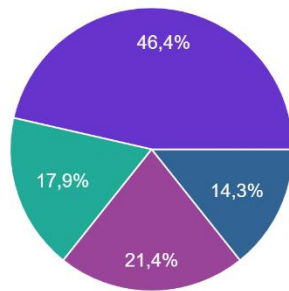
Одговори наставника и стручног сарадника

Око 46% наставника процењује да је врло важно и да је у великој мери присутна тврдња да се у школи негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање.



1. У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање.

28 одговора



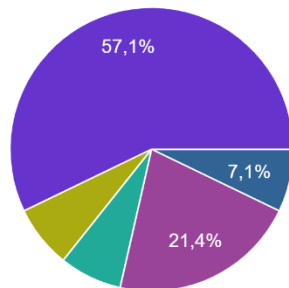
- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

Наставници су процењивали и важност односно степен присутности узајамног поштовања (око 57%), одсуства предрасуда по питању социјалног статуса и вероисповести, националне и полне припадности (око 60%) и сваку од њих наставници су проценили у највећој мери као важну или врло важну односно да је у већој мери или у потпуности присутно.

2. Сви у школи се подстичу на толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу, бригу о другима...

28 одговора

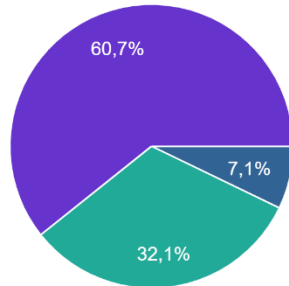


- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

3. Међусобни односи су без предрасуда у погледу социјалног статуса, вероисповести, националне и полне припадности.

28 одговора



- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

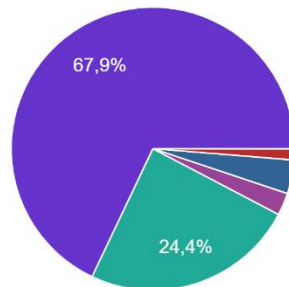
▲ 1/2 ▼

Одговори родитеља

Око 68% анкетираних родитеља врло важном и у потпуности присутном проценило је тврдњу **Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи.**

1. Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи.

78 одговора



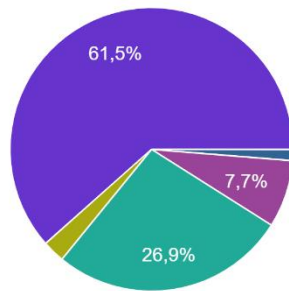
- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

Да се у школи негује међусобна сарадња и узајамно уважавање сматра око 62%.

3. У школи се негује међусобна сарадња и узајамно уважавање.

78 одговора



- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

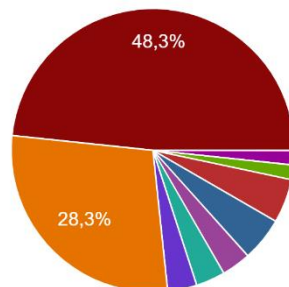
▲ 1/2 ▼

Одговори ученика

У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке - да је врло важна и у потпуности или у великој мери присутна ова тврдња сматра око 77% анкетираних ученика.

3. У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке.

60 одговора



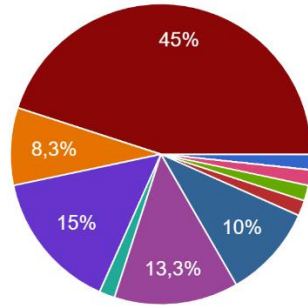
- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

У школи нас подстичу да бринемо о другима - да је врло важна и у потпуности или у великој мери присутна ова тврдња сматра око 54% анкетираних ученика.

4. У школи нас подстичу да бринемо о другима.

60 одговора



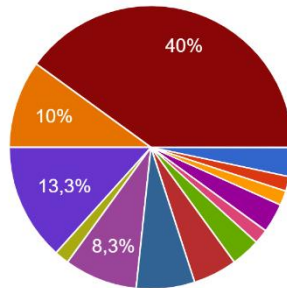
- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

Да је у школи у потпуности или у великој мери присутно подстицање ученика на међусобну толеранцију сматра око 50% ученика, док је подстицање на поштовање различитости у потпуности или у великој мери присутно у одговорима око 67% испитаних ученика

5. У школи нас подстичу на међусобну толеранцију.

60 одговора

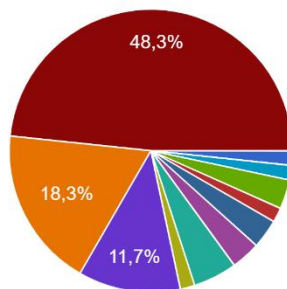


- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

6. У школи нас наводе на поштовање различитости.

60 одговора



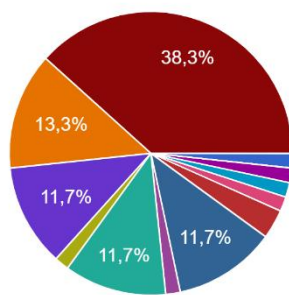
- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

Да се у у школи у потпуности или у великој мери негују и подстичу сараднички односи проценило је око 52% ученика.

7. У школи се негују и подстичу сараднички односи.

60 одговора



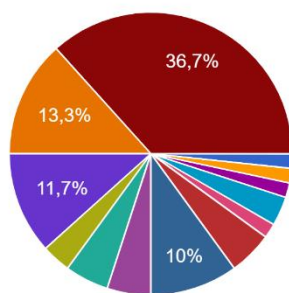
- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

Да се у у школи у потпуности или у великој мери подстиче слобода изражавања ставова и мисли, као и да се похваљују позитивни поступци и успех сваког појединца проценило је око 50% ученика.

8. У школи нас подстичу да слободно изражавамо своје ставове и мисли.

60 одговора

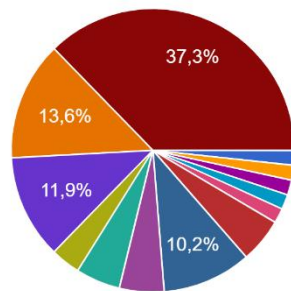


- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

8. У школи нас подстичу да слободно изражавамо своје ставове и мисли.

59 одговора



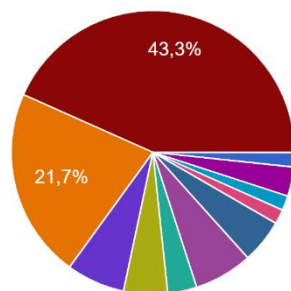
- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

Да се у у школи у потпуности или у великој мери осећа безбедно проценило је око 65 % ученика. Да је отворен разговор о недопустивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично у потпуности или у великој мери присутан проценило је нешто мање од 50% испитаних ученика.

11. У школи се осећам безбедно.

60 одговора

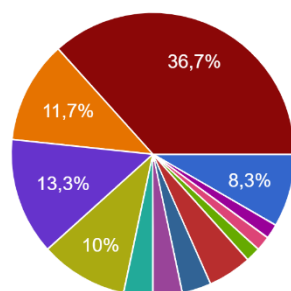


- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

12. О недопустивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично отворено се разговара.

60 одговора



- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

Упоређивањем добијених резултата са описима из Приручника за самовредновање Тим за самовредновање процењује да је поменути стандард на нивоу остварености 3.

Стандард 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима процењује се на основу следећих показатеља:

5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.

5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.

5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.

5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.

5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.

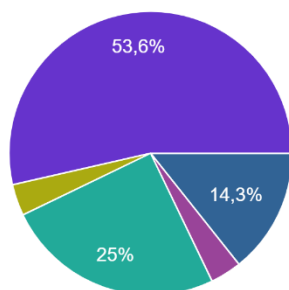
Процена је такође извршена увидом и анализом резултата спроведених анкета са наставницима, ученицима и родитељима ученика.

Одговори наставника и стручног сарадника

Да врло важно и у потпуности присутно подстицање ученика да развијају таленте проценило је око 53%, да сваке године води бар једну секцију проценило је 43%, а да подржава ученике и помаже им да организују различите врсте културних, музичких, спортских и сличних активности сматра нешто више од 39% наставника.

10. Подстичем ученике да открију и развијају своје таленте учествујући у понуђеним ваннаставним активностима.

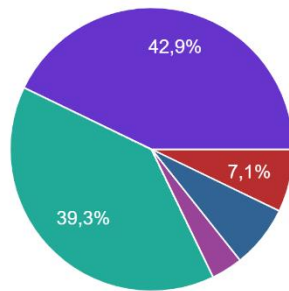
28 одговора



- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

11. Сваке године водим бар једну секцију/слободну активност.

28 одговора



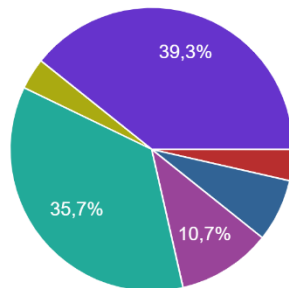
- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼



12. Подржавам ученике и помажем им да организују различите врсте културних, музичких, спортских и сличних активности.

28 одговора



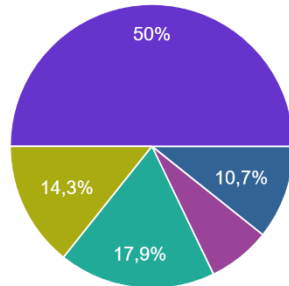
- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

. Да су у школи осмишљене ситуације у којима се промовишу постигнућа ученика у свим областима, у школским и ваншколским активностима – 50%, а да сви у школи брину о уређењу школског простора проценило је око 32% наставника.

14. У школи су осмишљене ситуације у којима се промовишу постигнућа ученика у свим областима, у школским и ваншколским активностима.

28 одговора

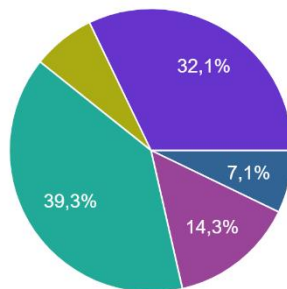


- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

15. Сви у школи воде бригу о уређењу и одржавању школског простора.

28 одговора



- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

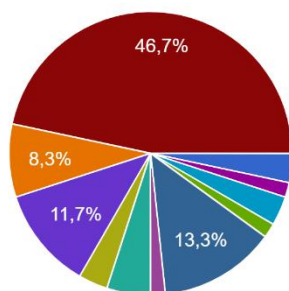
▲ 1/2 ▼

Одговори ученика

Да се ученици у потпуности или у великој мери подстичу на бригу о свом окружењу проценило је око 47% ученика, а да их у школи подстичу на уређење школског простора проценило је око 58% ученика.

14. У школи нас подстичу да бринемо о свом окружењу.

60 одговора

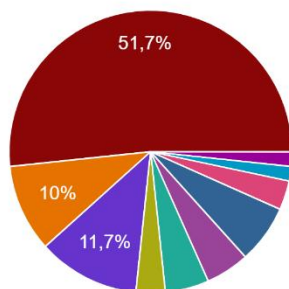


- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

15. У школи нас подстичу да бринемо о уређењу и одржавању школског простора.

60 одговора



- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

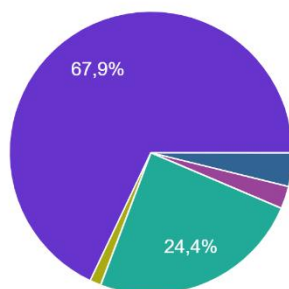
▲ 1/2 ▼

Одговори родитеља

Тврдњу да школа подстиче и да је отворена за сарадњу са родитељима врло важном и у потпуности присутном проценило је око 68% родитеља

2. Школа подстиче и отворена је за сарадњу са родитељима.

78 одговора



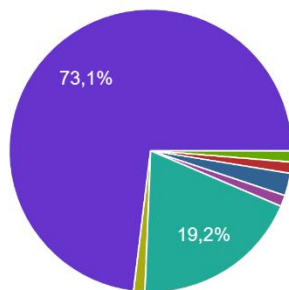
- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

Да је врло важан у потпуности присутан однос уважавања родитеља од стране наставника проценило је око 73%, а да има добру сарадњу са одељењским старешином сматра око 82% родитеља. Да зна коме у школи треба да се обрати за различите информације сматра око 73% испитаника.

4. Запослени у школи се према мени као родитељу односе са уважавањем.

78 одговора

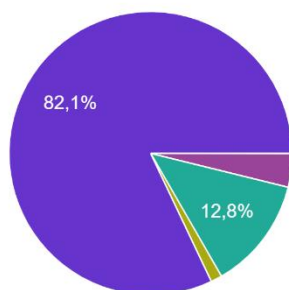


- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

5. Имам добру сарадњу са одељенским старешином свог детета.

78 одговора

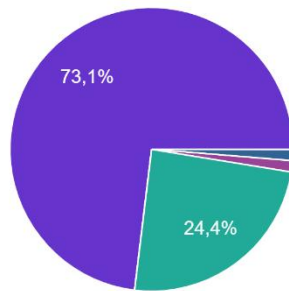


- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

6. Знам коме у школи треба да се обратим за различите информације.

78 одговора



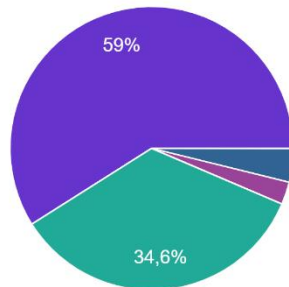
- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

Да су информације о раду и дешавањима у школи правовремене и потпуне сматра 59%, а прецизне и јасне – око 67% испитаника.

7. Информације о раду и дешавањима у школи су правовремене и потпуне.

78 одговора

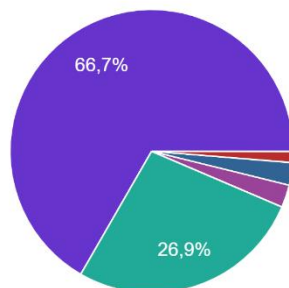


- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

8. Информације о раду и дешавањима у школи су јасне и прецизне.

78 одговора

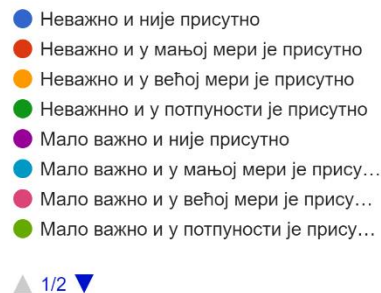
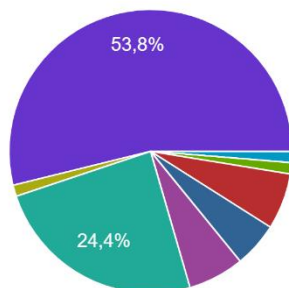


- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

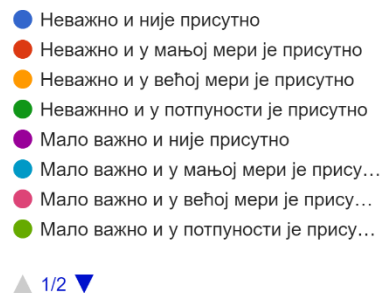
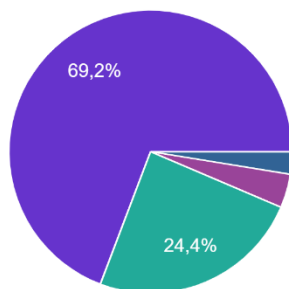
▲ 1/2 ▼

Да школа тражи мишљење родитеља у вези са ваннаставним активностима сматра око 54% родитеља, а сагласност за активности које финансирају родитељи – око 69%.

9. Школа тражи мишљење и подршку родитеља када су у питању ваннаставне активности.
78 одговора



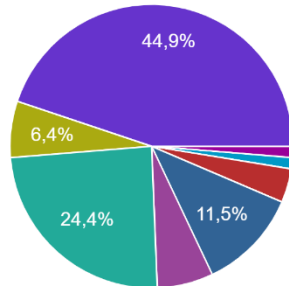
10. Школа тражи мишљење и сагласност родитеља када су у питању активности које морају да финансирају родитељи.
78 одговора



Да наставници, родитељи и ученици организују заједничке активности у циљу јачања осећаја припадности сматра око 45%, да је рад Савета родитеља јаван и отворен за присуство заинтересованих – око 53%, а да школа прихвата иницијативе и сугестије Савета родитеља – око 55% анкетираних родитеља.

11. Настavnici, roditelji i učenici organizuju zajedničke aktivnosti u cilju jačanja osećaja pripadnosti.

78 odgovora

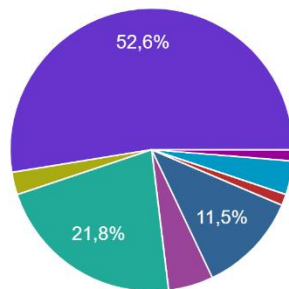


- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

12. Рад Савета родитеља је јаван и отворен за присуство заинтересованих.

78 одговора



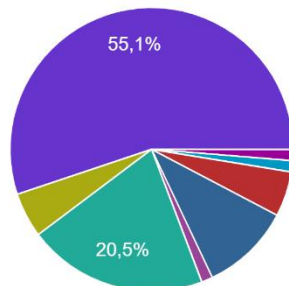
- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼



13. Школа прихвата иницијативе и сугестије Савета родитеља.

78 одговора



- Неважно и није присутно
- Неважно и у мањој мери је присутно
- Неважно и у већој мери је присутно
- Неважно и у потпуности је присутно
- Мало важно и није присутно
- Мало важно и у мањој мери је прису...
- Мало важно и у већој мери је прису...
- Мало важно и у потпуности је прису...

▲ 1/2 ▼

Упоређивањем добијених резултата са описима из Приручника за самовредновање Тим за самовредновање процењује да је поменути стандард на нивоу остварености 3.

Стандард 5.5. Школа је центар иновација и образовно – васпитне иззетности

процењује се на основу следећих показатеља:

5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.

5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.

5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.

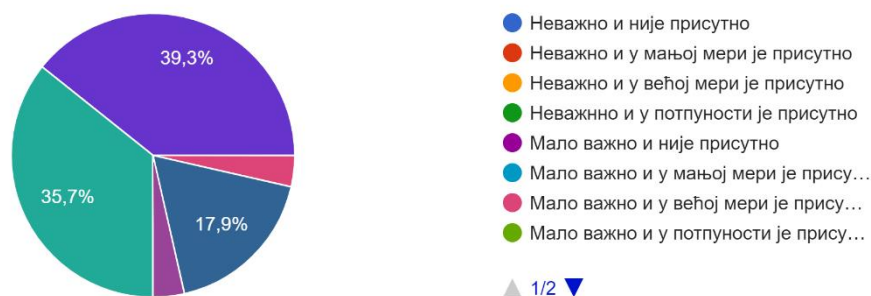
5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.

Процена је такође извршена увидом и анализом резултата спроведених анкета са наставницима.

Да је наша школа центар културних и спортских активности у локалној средини врло важним и у потпуности присутним нешто више од 39% наставника.

13. Наша школа је центар културних и спортских активности у локалној средини.

28 одговора



Вреднована су и основна и посебна обележја школе и дошли до закључка да од основних обележја школа има јасно истакнуту таблу са натписом окренуту према улици, а од посебних обележја има амблен, интернет страницу (на којој су поједини странице у изради) и летопис. У нашој школи се традиционално организују следеће активности иманифестације:

- Пријем првака у Дечји савез
- Светски дан језика
- Јесењи и пролећни крос
- Дечја недеља
- Дан планете Земље
- Прослава школске славе – Светог Саве
- Дан школе

- Професионална оријентација – предавања за родитеље и ученике
- Обележавање важних међународних и националних датума (Дан српског јединства, слободе и националне заставе, Дан просветних радника, Светски дан здраве хране, Светска недеља свемира, приредбе поводом Нове године, и сл.).

Упоредивањем добијених резултата са описима из Приручника за самовредновање Тим за самовредновање процењује да је поменути стандард на нивоу остварености 3.

Закључак тима за самовредновање

У области **ЕТОС** постигнут је следећи ниво остварености стандарда:

- 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи – **ниво остварености 3**,
- 5. 2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу – **ниво остварености 3**,
- 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља – **ниво остварености 3**,
- 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима – **ниво остварености 3**,
- 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности – **ниво остварености 3**.

Тим за самовредновање на основу изнетих резултата обављеног истраживања урадио је SWOT анализу која следи у наставку.

SWOT анализа



ЈАКЕ СТРАНЕ (S)

1. У школи се промовише слобода изражавања и уважавања ставова.
2. Наставници схватају да је њихово понашање модел ученицима.
3. Наставници схватају значај развијања одговорности код ученика.
4. Наставници користе похваљивање и признавање позитивних примера.
5. У школи не постоје предрасуде по питању социјалног статуса, вероисповести, националне и полне припадности.
6. Школа је отворена за сарадњу са родитељима.

МОГУЋНОСТИ – ПРЕДЛОГ МЕРА (O)

1. Остварити већу ангажованост Ученичког парламента по питању организовања разних активности, у школи и ван ње, и по питању прибављања мишљења ученика/одељењских заједница о унапређивању квалитета рада школе.
2. Остварити већу ангажованост родитеља када је у питању стварање повољнијег окружења за учење.
3. Остварити квалитетнију сарадњу са институцијама у локалној заједници (Црвени крст, Дом здравља, МУП, Музеј, другим школама и сл.).

СЛАБЕ СТРАНЕ (W)

1. Уважавање мишљења свих актера образовно-васпитног процеса није у потпуности присутно, нарочито када су у питању секције које школа организује.
2. Није у потпуности присутно упознавање свих актера са правилима понашања и кућни редом школе.
3. Ученици нису у потпуности задовољни сараднички односима који се у школи промовишу.
4. Нису сви актери задовољни културним, спортским, хуманитарним и другим активностима које школа организује.
5. Не промовишу се довољно постигнућа ученика.
6. Не посвећује се довољна пажња уређивању школског простора.
7. Школа организује заједничке активности наставника, родитеља и ученика, али не у довољној мери.

ПРЕТЊЕ (T)

1. Жалбе родитеља на рад школе у појединим сегментима.
2. Лимитирана финансијска средства за покретање активности или обука наставног особља.
3. Проблеми организационе природе и усклађивање активности из Акционог плана са актуелним распоредом часова и ангажовањем наставника.
4. Један део наставника ради у више школа, што може да инхибира реализацију појединих активности.
5. Жалбе наставника на преобимну администрацију могу бити једна од препрека.

